



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

BuitenGewoon (BSO)

Voorsterweg 125

6971 KC Brummen

Registratienummer 465260457

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Brummen
Datum inspectie:	16-05-2024
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	04-09-2024

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	11
Accommodatie.....	15
Overzicht getoetste inspectie-items	17
Pedagogisch klimaat.....	17
Personeel en groepen	18
Accommodatie.....	21
Gegevens voorziening	22
Opvanggegevens	22
Gegevens houder.....	22
Gegevens toezicht.....	22
Gegevens toezichthouder (GGD).....	22
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	22
Planning	23
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	24

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de houder.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Beschouwing

Algemene kenmerken

BSO BuitenGewoon is gevestigd in een voormalig schoolgebouw in Oeken. Er wordt op deze locatie zowel buitenschoolse opvang als dagopvang en peuteropvang aangeboden.

De buitenschoolse opvang is onderdeel van kinderopvangorganisatie BuitenGewoon.

De opvang wordt geboden vanuit een Christelijke geloofsovertuiging. Daarnaast richt de BSO zich op het buiten zijn van de kinderen. Het buitenterrein van de locatie is natuurlijk en divers ingericht. Tijdens het buitenspelen maken alle kinderen van de locatie gebruik van dezelfde buitenruimte. Hiermee is rekening gehouden met de inrichting van de buitenruimte.

De BSO is geregistreerd voor maximaal 44 kindplaatsen. Er wordt opvang geboden aan kinderen in de leeftijd 4 tot 13 jaar. De opvang wordt geboden in 2 basisgroepen.

De opvang wordt geboden op de maandag tot en met vrijdag. Naast de buitenschoolse opvang wordt er ook voorschoolse opvang aangeboden.

De medewerkers en het management hebben coöperatief meegewerkt aan dit onderzoek.

Onderzoeksgeschiedenis

- Tijdens het onderzoek van 10-04-2017 wordt aan alle onderzochte voorwaarden voldaan;
- Tijdens het onderzoek van 2018 wordt niet aan alle onderzochte voorwaarden voldaan. Er is een tekortkoming geconstateerd op de voorwaarde m.b.t. Pedagogisch beleid. Niet alle verplichte elementen zijn opgenomen in het beleid dat in december 2017 is herzien;
- Uit het onderzoek van februari 2019 wordt duidelijk dat de houder inspanning heeft geleverd om de tekortkomingen van 2018 op te heffen. Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de getoetste voorwaarden. Aan de overige voorwaarden wordt nog niet volledig voldaan. Er zijn tekortkomingen op de volgende voorwaarde: Beleid Veiligheid en gezondheid;
- Uit het nader onderzoek in 2019 blijkt dat de houder inspanningen heeft verricht om de tekortkomingen op te heffen, de overtreding is niet meer aanwezig;
- Uit het jaarlijkse onderzoek van 19-08-2020 blijkt dat de houder voldoet aan de onderzochte kwaliteitseisen;
- In 2021 is de locatie vanwege de coronacrisis niet bezocht.
- Tijdens het onderzoek van 24-04-2022 wordt niet aan alle voorwaarden voldaan; er zijn tekortkomingen op het gebied van het pedagogisch beleid.
- Op 16-11-2022 is er een incidenteel onderzoek uitgevoerd. Tijdens dit onderzoek is gebleken dat de houder voldoende herstel heeft doorgevoerd; de tekortkomingen zijn niet langer aanwezig.
- Jaarlijks onderzoek 16-03-2023; er wordt niet volledig aan de onderzochte voorwaarden voldaan. Er zijn tekortkomingen geconstateerd op de domeinen veiligheid en gezondheid en ouderrecht.
- Nader onderzoek 06-07-2023; de houder heeft zich ingespannen om de tekortkomingen te herstellen en voldoet aan alle beoordeelde gestelde voorwaarden.

Bevindingen op hoofdlijnen

Uit het huidige onderzoek blijkt dat de houder na herstelaanbod aan alle onderzochte kwaliteitseisen voldoet.

Een toelichting is te lezen in het onderliggende rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleid vastgesteld. Het pedagogisch beleid staat beschreven in de volgende documenten:

- Pedagogisch Beleid BuitenGewoon BSO, versie mei 2023
- Pedagogisch werkplan BuitenGewoon BSO versie 2023

De houder geeft aan dat het pedagogisch beleid regelmatig wordt besproken met de beroepskrachten.

Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de gestelde wettelijke eisen, zo komen onder andere de volgende voorwaarden voldoende aan bod:

- Een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang;
- De beschrijving van de groep waaronder de leeftijdsopbouw en de maximale omvang;
- De wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning;
- Het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van opvang gedurende extra dagdelen;
- De aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep kunnen verlaten;
- Het beleid ten aanzien van het wennen van kinderen;
- Het beleid ten aanzien van de mentor en het observeren van kinderen;
- Het beleid ten aanzien van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt.

Beschrijving groepen

De houder heeft in het pedagogisch beleid een concrete beschrijving toegevoegd van de opbouw van de groepen. Hierbij beschrijft de houder onder andere de leeftijdsopbouw, de groepsgrootte en de visie van kinderdagverblijf het Kleurrijk op de leeftijdsopbouw van de groepen. De houder beschrijft onder andere:

We hebben twee groepsruimtes voor de BSO, waar wij in totaal 44 kinderen van 4 jaar tot en met 12 jaar of einde basisschool kunnen opvangen. Beneden hebben we een lokaal en boven een grote groepsruimte, met aansluitend een keuken.

Een stamgroep bestaat uit maximaal 22 kinderen van 4 tot 12 jaar (of einde basisschool).

en

Eén leidster per elf aanwezige kinderen van 4 tot 7 jaar of 4 tot 13 jaar. Of één leidster per 12 aanwezige kinderen van 7 tot 13 jaar.

Omdat er kinderen van verschillende leeftijden in één groep worden opgevangen, wordt het rekenkundig gemiddelde berekend, waarbij naar boven wordt afgerond. Volgens de rekentool van de rijksoverheid

Beschrijving taken beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder heeft een beschrijving toegevoegd van de taken en verantwoordelijkheden van stagiaires en beroepskrachten in opleiding. Ook heeft de houder beschreven op welke wijze zij worden begeleid.

Verder verwijst het pedagogisch beleid voor een meer uitgebreide beschrijving naar het stagiaire beleid wat ook voor ouders inzichtelijk is.

Wennen

De houder heeft een beschrijving toegevoegd over het wenbeleid van de houder. Zo beschrijft de houder onder andere:

De meeste BSO kinderen stromen door vanaf onze kinderopvang, waardoor ze de pedagogisch medewerkers en de meeste kinderen al kennen. Veel kinderen van bijna vier jaar spelen ook samen met de BSO kinderen buiten.

Wanneer er een nieuw kind op de BSO komt komen ze de eerste keer met de ouder(s) kijken om kennis te maken met de kinderen en pedagogisch medewerkers. Wij hebben gemerkt dat deze kinderen snel in de groep worden opgenomen ook omdat er meestal al klasgenootjes zijn. De nieuwe kinderen krijgen duidelijk uitleg over hoe het gaat op de BSO.

Volgen ontwikkeling

De houder heeft in het pedagogisch beleid omschreven op welke wijze de ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd. Ook heeft de houder beschreven op welke wijze ouders, indien nodig, worden doorverwezen naar passende instanties. Zo beschrijft de houder onder andere:

De pedagogisch medewerkers hebben een signalerende rol ten aanzien van de ontwikkeling van het kind. De ontwikkeling van het kind volgen wij in groepsverband en individueel door middel van jaarlijkse observaties. Deze observaties voeren wij uit door middel van zelfontwikkelde observatie formulieren.

en

Vroegtijdige onderkenning van stagnaties, of juist het ver vooruit lopen in de ontwikkeling, is met name van belang, omdat daardoor een achterstand in de motorische, verstandelijke en/of sociaal emotionele ontwikkeling voorkomen worden. De pedagogisch medewerkers van BuitenGewoon verwijzen ouders indien nodig naar passende instanties voor ondersteuning.

Omgang met de basisgroep bij activiteiten met meer dan dertig kinderen

De houder heeft geen beschrijving toegevoegd met betrekking tot de omgang met de basisgroep bij activiteiten in groepen groter dan dertig kinderen. Hiermee voldoet de houder niet aan de gestelde voorwaarde:

- Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de omgang met de basisgroep bij activiteiten in groepen groter dan dertig kinderen.

De houder is een herstelaanbod gedaan, waarvan de houder gebruik heeft gemaakt.

De houder heeft de volgende beschrijving toegevoegd en hiermee voldoende aannemelijk gemaakt dat er geen activiteiten aangeboden worden in groepen met meer dan dertig kinderen:

We hebben twee groepsruimtes voor de BSO, waar wij in totaal 44 kinderen van 4 jaar tot en met 12 jaar of einde basisschool kunnen opvangen. Beneden hebben we een lokaal en boven een grote groepsruimte, met aansluitend een keuken en een relaxruimte.

Een stamgroep bestaat uit maximaal 22 kinderen van 4 tot 12 jaar (of einde basisschool). Wanneer de bezetting op de groep lager is, kunnen twee stamgroepen samengevoegd worden.

De pedagogisch medewerkers hebben één of meerdere vaste middagen op de BSO. Bij samenvoeging zijn daarom vaste pedagogisch medewerkers aanwezig.

Bij droog weer eten en drinken de kinderen buiten, dit gaat per bus en niet per stamgroep. Daarna is het vrij spelen tot de ouders komen. De pedagogisch medewerker die op dat moment niet rijdt vangt de eerste kinderen op dat is niet perse de medewerker van de stamgroep waarbij desbetreffende kinderen horen.

Wij organiseren geen activiteiten met groepen van meer dan 22 kinderen. Een activiteit als bijvoorbeeld wandelen doen we alleen met een groep van maximaal 22 kinderen met twee pedagogisch medewerkers. Een uitje met de bus kan met maximaal 8 kinderen met een pedagogisch medewerker.

Conclusie

Aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en)/ bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstel aanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de omgang met de basisgroep bij activiteiten in groepen groter dan dertig kinderen.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In de Wet kinderopvang, artikel 1.49 lid 1 staat beschreven:

Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Bij algemene maatregel van bestuur zijn nadere regels gesteld met betrekking tot deze aspecten van verantwoorde kinderopvang, namelijk:

A. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

B. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

C. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

D. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd waarbij een toetsing heeft plaatsgevonden van dit wetsartikel.

Op alle aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien.

Situatie beschrijving

De observatie is uitgevoerd op dondermiddag tijdens een eetmoment en tijdens het buitenspelen.

Observatie aspect A

De beroepskrachten communiceren met de kinderen. De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen, er heerst een ontspannen, open sfeer op de groep.

Er heerst een open en ontspannen sfeer. De beroepskrachten kennen de kinderen; ze noemen de kinderen bij hun naam en hebben een vertrouwde relatie met elkaar.

Wanneer kinderen aankomen bij de BSO worden zij individueel begroet. Een beroepskracht zegt tegen een kind: 'Wat gezellig dat je er bent.' Voor elk kind is er aandacht. Een beroepskracht vraagt aan een kind hoe haar schooldag was. Aan een ander kind vraagt de beroepskracht hoe het gaat en of het kind zin heeft in een cracker.

De beroepskrachten hebben gesprekjes met de kinderen, waarbij aandacht is voor wat de kinderen vertellen. De beroepskrachten vragen bijvoorbeeld door en maken oogcontact met de kinderen.

De beroepskrachten maken grapjes met de kinderen en geven de kinderen complimentjes. Een aantal kinderen hebben bedacht om pepermuntwater te maken om te drinken tijdens het eetmoment. De andere kinderen en beroepskrachten vinden het lekker. De beroepskracht viert het succes met de kinderen en geeft hen een compliment: 'Dat was echt een goed idee van jullie.'

De beroepskrachten reageren op een warme en ondersteunende manier op de kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met ieder kind en sluiten aan bij de behoeftes van de individuele kinderen. Zo zoeken een aantal kinderen de beroepskrachten actief op voor een knuffel, bij een ander kind sluit de beroepskracht aan door een grapje met hem te maken.

Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. Kinderen laten hun emoties zien, zowel in positieve zin (blij, tevreden, nieuwsgierig, enthousiast) als in negatieve zin (boos, verdrietig). De emoties zijn passend bij de situatie.

Observatie aspect B

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van de (individuele)kinderen. Er is wederzijdse interactie tussen de beroepskrachten en individuele kinderen. Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitenaanbod en inrichting.

De kinderen krijgen na de schooldag even de gelegenheid om te rusten. De houder geeft hierover aan dat zij een training hebben gehad over de prikkels die kinderen gedurende een dag opdoen en hoe zij ondersteunt kunnen worden bij het verwerken van deze prikkels.

De beroepskrachten sluiten aan op wensen en ideeën van een kind. Een aantal kinderen hebben pepermuntwater gemaakt met kruiden uit de moestuin. Op een papiertje hebben ze 'pepermuntwater' geschreven. Tijdens het eetmoment kunnen beroepskrachten en andere kinderen kiezen om dit te drinken. De beroepskrachten wijzen de andere kinderen actief op het pepermuntwater. De kinderen die het bedacht hebben reageren trots.

Kinderen krijgen veel ruimte voor zelfsturing. De beroepskrachten zijn voor kinderen beschikbaar als hulp en 'controlepunt' voor wat kan en mag. Kinderen krijgen de gelegenheid zich zelfstandig en zelfverantwoordelijk te gedragen bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten.

De kinderen zijn tenminste een groot deel van de dag buiten. De buitenruimte is zo ingericht dat er voor de kinderen van de verschillende leeftijden voldoende uitdaging en (natuurlijk) spelmateriaal aanwezig is. De aanwezige kinderen komen goed tot spel.

Observatie aspect C

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie. De kinderen zijn deel van de groep.

De beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer. Zij maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen. Kinderen worden aangesproken op hun medeverantwoordelijkheid voor een positieve sfeer en omgang met elkaar.

De beroepskrachten ondersteunen kinderen bij hun onderlinge interactie. Zo zegt een beroepskracht tegen een kind: 'Je kan even overleggen of je samen kan doen.' Wanneer het kind dit doet en aansluit bij het spel van een ander kind, glimlachen het kind en de beroepskracht naar elkaar.

Twee kinderen doen een spel wat steeds ruwer gaat. 1 Van de kinderen rent naar de buurt van de beroepskracht en roept: 'Stop, hou op ik vind het niet meer leuk!' De beroepskracht reageert: 'Goed, dat was heel duidelijk.' De kinderen spelen vervolgens rustiger verder.

De beroepskrachten stimuleren de kinderen om elkaar zo helpen. Zo zegt een beroepskracht: 'Misschien kan je het even aan X vragen of zij je kan helpen.'

Observatie aspect D

*Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast.
De beroepskracht vervult een voorbeeldfunctie in spreken en handelen.*

De regels en omgangsvormen zijn bij de kinderen bekend.

De beroepskrachten spreken de kinderen op een respectvolle wijze aan op hun gedrag. Dit doen de beroepskrachten op verschillende wijze; de beroepskrachten spreken de kinderen aan met een grapje, de beroepskrachten vertellen de kinderen wat van hen wordt verwacht en de beroepskrachten wijzen de kinderen op de afspraken. Wanneer een aantal kinderen buiten aan de picknicktafel werken met loombandjes, vraagt de beroepskracht hen: 'Wat was ook al weer de afspraak met loomen?' De kinderen vertellen dat er een dienblad onder moet. De beroepskracht vraagt waar het dienblad is. De kinderen lachen en gaan een dienblad halen. De beroepskracht legt uit dat de bandjes zo niet op de grond kunnen vallen.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de voorwaarden met betrekking tot verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (artikel 1.49 lid 1 Wet kinderopvang).

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Presentielijst

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen;
- gebruik van de voertaal.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De aanwezige beroepskrachten staan ingeschreven in het personenregister kinderopvang (PRK) en zijn gekoppeld aan de houder.

Daarbij zijn de verklaringen omtrent gedrag natuurlijke personen goedgekeurd.

Conclusie

Aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

Opleidingseisen

Beroepskrachten

De houder heeft een afschrift van de beroepskwalificaties van de aanwezige beroepskrachten via de mail overlegd aan de toezichthouder.

Hieruit blijkt dat de aanwezige beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Pedagogisch beleidsmedewerker

De Pedagogisch beleidsmedewerker die voor deze locatie is aangesteld beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Conclusie

Aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Op de BSO worden in totaal maximaal 44 kinderen van 4-13 jaar oud opgevangen. Aan de groepen worden vaste beroepskrachten gekoppeld.

Inzet van voldoende beroepskrachten wordt bepaald aan de hand van de rekentool (1ratio.nl) en geborgd.

Op de dag van het onderzoek zijn de kinderen als volgt aanwezig:

Groep	Aantal aanwezige kinderen	Leeftijd kinderen	Aantal beroepskrachten aanwezig	Aantal beroepskrachten nodig
Groep 1	20	4-13 jaar	2	2
Groep 2	11	4-13 jaar	1	1

Hiermee worden er voldoende beroepskrachten ingezet voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen.

Uit gesprek met de beroepskrachten en de opgevraagde presentielijsten en personeelsroosters komt ditzelfde beeld naar voren.

Afwijken BKR

De houder heeft in het pedagogisch beleid een beschrijving toegevoegd van de momenten waarop afgeweken kan worden van de beroepskracht-kindratio.

Het afwijken gebeurt op de momenten zoals beschreven in het pedagogisch beleid.

Beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De inzet van stagiaires, vrijwilligers en beroepskrachten in opleiding is beschreven in het pedagogisch beleid en in het stagebeleid en is conform de voorwaarden cao Kinderopvang.

Achterwacht

De achterwachtregeling staat beschreven in het veiligheids- en gezondheidsbeleid. De beroepskrachten zijn bekend met de achterwachtregeling.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de eisen met betrekking tot het aantal beroepskrachten en de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft voor het onderzoek het document 'Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach bij BuitenGewoon kinderopvang, versie 2024' toegestuurd.

In de documenten staan de volgende onderdelen concreet beschreven:

- Het minimale aantal uur coaching dat de beroepskrachten dit jaar moeten ontvangen. Deze berekening is als volgt: 10 uur x het aantal fte pedagogisch medewerkers.
- Uit de urenverdeling komt naar voren dat iedere beroepskracht coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.
- Uit het coachplan komt naar voren dat deze jaarlijks en schriftelijk wordt opgesteld.
- Urenberekening voor de beleidsvoornemens, namelijk 50 uur per LRK geregistreerde locatie. Voor de houder is dit 50 uur x 2 locaties = 100 uur totaal te verdelen over de 2 locaties.

Urenberekening

In het document heeft de houder beschreven dat het totaal aantal fte beide locaties is vastgesteld op 3,26.

De urenberekening is dan als volgt: 3,26 fte x 10 coach uren = 32,6 uur. De houder heeft deze urenberekening omschreven in het genoemde document. Daarnaast heeft de houder de berekening toegevoegd voor de beleidsvoornemens, namelijk: 50 x 2 LRK geregistreerde locaties = 100 uur.

Onderscheid beleidsvoornemens coachingsuren

In het document 'Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach bij BuitenGewoon kinderopvang' beschrijft de houder op welke wijze er onderscheid wordt gemaakt tussen de coachingsuren en de uren met betrekking tot de beleidsvoornemens. De houder beschrijft onder andere:

Door elk jaar een coaching traject in te gaan met iedere Pedagogisch Medewerker blijft men 'actief' en vervalt men niet in een sleur. Voor elke medewerker wordt een gesprek ingepland buiten of tijdens de normale 'groepsuren', dit zal aangegeven worden op het werkrooster. Vanuit dit gesprek vloeit een schriftelijk verslag voort met een eventuele verder extra coachplan.

en

De uren die de pbm/c maakt komt voort uit verschillende taken.

- Het bespreken van protocollen en beleidsplannen tijdens de teamvergaderingen en de daaruit voortvloeiende wijzigingen verwerken. Elke 6 weken is er een teamvergadering en wordt er een protocol of beleidsplan behandeld.

- Het organiseren van cursussen en het maken van een opleidingsplan.

- Het inlezen van opgelegde wijzigingen in wetgeving vanuit de overheid, met de daaruit volgende aanpassingen in het beleid verwerken. Deze wijzigingen met het team bespreken.

- Ouders op de hoogte brengen van wijzigingen in beleidsplannen.

- De adviezen van de oudercommissie behandelen en eventueel verwerken in het beleid.

- Het bijwerken van protocollen en beleidsplannen na nieuwe inzichten en veranderingen in ruimtes.

- Het aanpassen en aanvullen van beleidsplannen en protocollen na GGD controles

Coaching

Uit interviews met de beroepskrachten komt naar voren dat zij coaching ontvangen. De coaching vindt zowel individueel als in teamverband plaats.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden met betrekking tot de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Basisgroep

Er wordt op deze locatie opvang geboden aan maximaal 44 kinderen. De opvang wordt geboden in 2 basisgroepen met maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar oud.

Deze basisgroepen betreffen een vaste groep kinderen waarvan de samenstelling per dagdeel kan verschillen.

Mentor

Aan elk kind is een mentor toegewezen. Tijdens het intakegesprek worden ouders op de hoogte gebracht wie de mentor van het kind is.

Conclusie

Kinderen worden in een vaste basisgroep opgevangen. Omvang en samenstelling voldoen aan de wettelijke eisen. Er zijn vaste beroepskrachten aan de kinderen toegewezen en ieder kind heeft een eigen mentor. Er wordt voldaan aan de wettelijke eisen.

Gebruik van de voertaal

Tijdens de opvang wordt Nederlands gesproken.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Presentielijst
- Personeelsrooster
- Berekening pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Eisen aan ruimtes

De BSO heeft de beschikking over 2 groepsruimtes. De ene groepsruimte is op de begane grond, de andere groepsruimte is op de eerste verdieping. De ruimtes zijn ingericht voor de BSO en afgestemd op de leeftijden van de op te vangen kinderen.

Binnenruimte

De groepsruimte beneden bestaat uit 50,8m². De groepsruimte op de eerste etage bestaat uit 98m².

De berekening is als volgt:

$$50,8\text{m}^2 + 98\text{m}^2 = 148,8 \text{ m}^2$$

$$148,8\text{m}^2 : 3,5\text{m}^2 = 42 \text{ kindplaatsen.}$$

De houder staat geregistreerd met 44 kindplaatsen. Indien er meer dan 42 kinderen aanwezig zouden zijn voldoet de houder niet aan de onderstaande voorwaarde:

- Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind.

De voorwaarde betreft de situatie op het moment van inspectie. Op het moment van inspectie waren er 31 kinderen aanwezig. Hiermee voldoet de houder aan de gestelde voorwaarde.

De houder dient er rekening mee te houden dat er niet voldoende binnenruimte beschikbaar is om meer dan 42 kinderen op te vangen.

Bevindingen buitenruimte

De buitenruimte is direct aangrenzend aan het gebouw. De opvang vindt een groot deel van de dag in de buitenruimte plaats. De buitenruimte is zeer ruim en biedt voldoende vierkante meters aan zowel de kinderen van het kinderdagverblijf als aan de kinderen van de BSO.

De buitenruimte is zo ingericht dat er verschillende plekken zijn voor kinderen van verschillende leeftijden. De jongere kinderen van het kinderdagverblijf spelen vooral aan de zijkant van het gebouw. De BSO kinderen maken voornamelijk gebruik van de buitenruimte aan de achterzijde, waar zich onder andere een zandbak en een waterpomp bevinden.

Er bevinden zich ook delen in de buitenruimte die zijn ingericht voor de grotere BSO kinderen. Deze zijn afgeschermd voor de kleinere kinderen.

Conclusie

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

Gebruikte bronnen

- Observatie
- Plattegrond binnenruimte
- Landelijk Register Kinderopvang
- Pedagogisch beleid

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de omgang met de basisgroep bij activiteiten in groepen groter dan dertig kinderen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet. (art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de basisgroep kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van buitenschoolse opvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, venoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat voor en na de dagelijkse schooltijd alsmede gedurende vrije middagen van de basisschool voor ten hoogste een half uur per dag minder beroepskrachten worden ingezet, of indien conform het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a en 16 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan op vrije dagen en bij schoolvakanties.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16a en 16 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 7 en 8 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in art 16 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 16 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders en het kind aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 18 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruik van de voertaal

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt. Daar waar naast de Nederlandse taal de Friese taal of een streektaal in levend gebruik is, kan de Friese taal of de streektaal mede als voertaal worden gebruikt.

Indien de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, kan mede een andere taal als voertaal worden gebruikt, overeenkomstig een door de houder van het kindercentrum vastgestelde gedragscode.

(art 1.55 lid 1 en 2 Wet kinderopvang)

OF

[Tot 1 februari 2024]

In afwijking hiervan kan meertalige kinderopvang worden verzorgd conform de definitie en in overeenstemming met de voorwaarden die daarvoor gelden.

(art 1.50 lid 2 en 1.55 lid 1 en 3 Wet kinderopvang)

[Beoogde ingangsdatum 1 februari 2024]

Een kindercentrum kan in afwijking van Nederlands als voertaal, meertalige kinderopvang aanbieden waarbij voor ten hoogste vijftig procent van de openingstijd per dag de Duitse, Engelse of Franse taal als voertaal wordt gebruikt, met uitzondering van de voorgeschreven tijd die het kindercentrum minimaal besteedt aan voorschoolse educatie. In afwijking daarvan kan onder voorwaarden een hoger percentage gehanteerd worden in geval van ziekte, vakantie of verlof.

(art 1.50 lid 2 onder b, 1.55 lid 1, 3, 4 en 5 Wet kinderopvang; art 18a lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 19 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 19 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum. In het geval een buitenspeelruimte niet aangrenzend is, is deze gelegen in de directe nabijheid van het kindercentrum en voor kinderen toegankelijk en veilig bereikbaar.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 19 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: BuitenGewoon
Website	: http://www.buitengewoonkinderopvang.nl
Aantal kindplaatsen	: 44

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting BuitenGewoon Kinderopvang
Adres houder	: Voorsterweg 125
Postcode en plaats	: 6971 KC Brummen
KvK nummer	: 08090592
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: M. Holtman

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Brummen
Adres	: Postbus 5
Postcode en plaats	: 6970 AA BRUMMEN

Planning

Datum inspectie	: 16-05-2024
Opstellen concept inspectierapport	: 29-08-2024
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 04-09-2024
Verzenden inspectierapport naar houder	: 04-09-2024
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 04-09-2024
Openbaar maken inspectierapport	: 09-09-2024

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.